

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 6 от 29.03.2025г.



Утверждаю:
директор МОАУ СОШ
с.Абдулкаримово
А.Я.Булатова
приказ № 32 от 21.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
за 2024 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ		
Вход. №	453	
от	17	04 2025г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОАУ СОШ с.Абдулкаримово, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОАУ СОШ с.Абдулкаримово руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. №696-з, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	453679, Республика Башкортостан, МР Баймакский район, с.Абдулкаримово, ул.Молодежная, д. 18; телефон 8(34751)43624;
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(34751)43624; -электронная почта – abdylk.school@mail.ru
4. Учредитель	Администрация МР Баймакский район Республики Башкортостан.
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Булатова Айгуль Ялиловна Мустаева Вазифа Азатовна Муратова Альбина Шагитовна
6.Устав	Устав МОАУ СОШ с.Абдулкаримово утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан №. 1716
7. Лицензия	№4766 от 2.05.2017
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№1607 от 7.05.2017
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

1. Аналитический отчет функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово Баймакского района Республики Башкортостан за 2024 учебный год.

Анализ выполнения задач Деятельности школы в 2023 -2024 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан », Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Аналитическая информация подготовлена на основе систематизированных

данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями (законными представителями). В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, а также выявлены причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

Цель анализа итогов учебной работы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2024 учебный год. Для обеспечения оптимальности и обоснованности планирования, учёта реально имеющихся ресурсов и возможностей, определения последствий принимаемых управленческих решений, используется информация по основным направлениям жизнедеятельности МОАУ СОШ с.Абдулкаримово.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ СОШ с.Абдулкаримово.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные

документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план МОАУ СОШ с.Абдулкаримово, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Учебный план МОАУ СОШ с.Абдулкаримово предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОАУ СОШ с.Абдулкаримово разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образован ия	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающих ся	Кол-во классов	Кол-во обучающих ся
НОО	4	32	4	27	4	29
ООО	5	51	5	50	5	50
СОО	2	15	2	12	2	12
Итого	11	98	11	91	11	91

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2024 учебном году в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10-11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают		6	6	9	10	10	6	13	10	4	8	91
На «4» и «5»		4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	36
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		67	67	37	40	40	67	23	64	100	37	39

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 учебном году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрандзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 10 выпускников 9 класса и 8 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Итоги государственной итоговой аттестации –2023/2024 по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классе в 2023-2024 учебном году обучалось 10 выпускников. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку 10 выпускников сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании (по итогам основного и дополнительно этапа)
10	10	10 (1 Аттестат с отличием)

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (в основной этап и резервный срок основного этапа)

Предмет	Выполняли работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Учитель
Русский язык	10	1	2	7	0	100	30	Аккужина З.Г.
Математика	10	3	3	4	0	100	60	Мухамедьянова Л.Г..

Из представленных данных видно, что успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. По русскому языку – качество 30%, по математике – 60%. 8 учащихся – 50% в данное время продолжают учебу в нашей школе.

Анализ результатов ЕГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 8 выпускников. Все выпускники по результатам итогового сочинения и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек; преодолели минимальный порог 8 обучающихся

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам дополнительного этапа)	Из них аттестаты с отличием
8	8 (100%)	8 (100%)	0	0

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Для сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году были выбраны следующие предметы

Предмет	2023	
Информатика	3	37,5%
Математика профильная	5	62,5%
физика	2	25%
Обществознание	2	25%

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

В рейтинге предметов по выбору на 1 месте математика профильная – 62,5%, на втором месте информатика- 37,5%.

Обобщающие результаты ЕГЭ-2023-2024 учебного года основного периода по предметам/для получения аттестата)

	Предмет	Заявлено	Кол-во сдававших	Не преодолели min порог («2»)	Самый высокий балл	Средний балл
1	Русский язык	8	8	0	58	48
2	Математика (пр)	5	5	0	72	55
3	Информатика	3	3	0	60	60
4	Физика	2	2	0	59	58
5	Обществознание	2	2	0	12	12
6	Математика базовая	3	3	0	13	11

Общие выводы по итогам ГИА

1.Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ГИА-2024

2 Выпускники, которые смогли сдать ЕГЭ, поступили в разные образовательные учреждения.

3.Учителям-предметникам усилить работу подготовки выпускников к ГИА. Организовать индивидуальные консультации с учащимися.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Достижения учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников

№	ФИО	Название	Место	Уровень	Руководитель
	Юлаева Гульшат	Родной язык	призер	муниципальный	Мустаева В.А.
	Юлаева Гульшат	Русский язык	призер	муниципальный	Аккужина З.Г.
	Юлаева Гульшат	Родной язык	участник	региональный	Мустаева В.А.

В 2024 году на муниципальном этапе конкурса сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» ученица 8-го класса Юлаева Г. Стала призером,

Ученица 11 –го класса Алчинова А. участвовала на финальном этапе СВОШ ,которую проводил УУНИТ.

Школа заняла первое место по двум направлениям: «Лучший УОУ- 2024г» , «Зеленый наряд школы».На районном конкурсе новогоднего оформления территории среди СОШ заняла 2 место. А также заняла 2 место на районном конкурсе на лучшую организацию питания школьников.

Каждый год учащиеся участвуют на Гагаринских олимпиадах и получают призовые места.

Учащиеся также активно участвуют на спортивных мероприятиях. На зональном соревновании по футболу наша команда заняла 1 место и участвовала на районном соревновании где заняла 4 место. На соревнованиях по баскетболу команда девочек заняла 1 место в районе.В этом году команды волейболистов заняли 2 место на зональном соревновании и будут участвовать на районном соревновании .

3.4. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

В 2024-2025 году воспитательная деятельность в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово была направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся».

Всего учащихся в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово занимаются в кружках – 90%, состоит на учете в КДН - 0, снято с учета-0, внутришкольном учете в начале года – 1.Проведено

Советов профилактики - 7, приглашено родителей -1, рассмотрено учащихся - 1, из них повторно -1, проведено заседаний наркопоста - 2, проведено профилактических мероприятий -10, следует отметить такие, как:

1. Акция «Мы -за здоровый образ жизни!» -8-9 классы.
2. Школьный кросс «Если хочешь быть здоров-занимайся спортом!» -5-9 классы
3. Библиотечный урок «Профилактика употребления наркотических и алкогольных средств!»
4. Акция «Мы голосуем за жизнь!» 5-11 классы
5. Акция «Внимание-дети!» 1-11 классы
6. Месячник безопасности

Нарушения ПДД в МАОУ СОШ с.Абдулкаримово за 2024 год-0;.

В течение года проведено 7 внеклассных мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Уроки «Разговоры о важном» проводятся с сентября 2023 года во всех классах школ — с 1-го по 11-й и уроки внеурочной деятельности с 6-го класса «Россия-мои горизонты». Занятия проходят первым уроком в понедельник и являются обязательными для посещения. Главными темами таких уроков стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Глава Минпросвещения России отметил, что в стране создаются все условия, чтобы каждый ребенок развивал свои способности и таланты, и в этом ребятам могут помочь различные инициативы РДДМ «Движение Первых».

В феврале 2024 года ребята вступили в ряды РДДМ "Движение первых".

Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Росдетцентр.

Цель воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является развитие системы воспитательной работы по созданию условий для духовно-нравственного развития личности в контексте человеческой культуры.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется через решение следующих **задач**:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

8. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Воспитательное пространство - педагогически организованная социальная среда, в которой интегрируется воспитательный потенциал педагогического коллектива с целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития школьников и их активизации как созидателей собственной среды жизнедеятельности.

Организация мониторинговой деятельности

Направления воспитательной работы													
Отечес- тво, мир - патрио- тическо- е, истори- ко- краевед- ческое (кл.)	коли- честв о участ- нико- в (чел.)	здоровье и безопаснос- ть (кл.)	коли- честв о участ- нико- в (чел.)	семья, работ- а с роди- теля- ми (кл.)	коли- честв о участ- нико- в (чел.)	трудов- ое (кл.)	коли- честв о участ- нико- в (чел.)	культу- ра (кл.)	коли- честв о участ- нико- в (чел.)	Земля - экологическо- е (кл.)	коли- честв о участ- нико- в (чел.)	иное (указ- ать)	коли- честв о участ- нико- в (чел.)
11	81	11	81	11	81	10	81	10	81	11	81	-	-

Выводы: В диагностике приняли участие 81 учащихся 1-11 классов. Уровень воспитанности колеблется по предложенным критериям в пределах показателя среднего уровня, что составляет 100%

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

- 80 -летию Победы ВОВ(открытие года,военно-патриотический месячник)
- Год защитника Отечества(открытие года,военно-патриотический месячник)
- Год поддержки участников СВО и членов их семей(открытие года,приглашение в школу участников СВО)
- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы;
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;

- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи;
- Мы этой памяти верны;
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

Организация работы с родителями

Цели: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.

Задачи: 1. Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.

2. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

3. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

Формы работы с родителями

- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Посещения на дому;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел.
- В течение года проводились индивидуальные консультации, встречи, профилактические беседы.

Заседания родительского комитета

1. Составление и утверждение плана работы родительского комитета

2. Подведение итогов работы родительского комитета за прошлый учебный год

Совместные мероприятия:

1. Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» ;
2. День Здоровья
3. День Отца;
4. Дежурства по графику;
5. День матери (праздничные мероприятия);
6. Подготовка к Новому году;
7. Мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта;
8. Совместные экскурсии, посещение кинотеатров, бассейн.

Организация школьного самоуправления

В школе с 2005 года создано и работает ученическое самоуправление – «Нурбостан». Девиз школьного самоуправления: «Ал да нур сәс халкыңа!» Так же имеются каноны Республики, помогающие нам. Провели выборы и выбрали президентом Муратова Айназа и его министров. В создании каждой администрации Республики Нурбостан большую помощь оказали классные руководители, учителя предметники. Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

Цель: развивать у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование, развитие у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовность к активному проявлению этих качеств в разных сферах жизни.

Задачи: • Воспитывать уважение к старшим, любовь к Родине и преданность к своему народу.

- Прививать любовь к истории государства.
- Расширять знания учащихся о войнах и военных событиях.
- Подготовка обучающихся к военной службе.
- Правильное поведение обучающихся в различных ситуациях.

Проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»
2. Организация допризывной подготовки юношей
3. Совещание классных руководителей «Планирование мероприятий военно-патриотической направленности в классных коллективах на 2024- 2025 учебный год
4. Разработка и подготовка мероприятий: День воина интернационалиста, День героя, День защитника Отечества, День Победы;
5. Месячник военно-патриотического воспитания, посвященного Году поддержки участников СВО и их семей, Году Защитников Отечества и 80-летию Победы ВОВ
6. Проведение военно-спортивных мероприятий между классами;
7. Библиотечные уроки: «Славные герои Отечества»
8. Тематические классные часы: «День защитника Отечества» - «Героями не рождаются», - «Славный путь побед»;
9. Общешкольная линейка памяти героям Сталинградской битвы;
10. Литературно-музыкальное мероприятие ко Дню Победы, ко Дню защитника Отечества;
11. Участие МОАУ СОШ с.Абдулкаримово в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Вся информация по проведенным мероприятиям в рамках патриотического воспитания в группе Нурбостан МОАУ СОШ с.Абдулкаримово ВКонтакте;
12. Акции «Парта героя», «Наследники Победы», «Вальс для Победителей», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытки Победы»;

13. Уход за обелисками, памятниками (очистка от снега), возложение цветов к обелиску, погибшим воинам ВОВ.

14. Акции «Добрые письма участникам СВО», «Маскировочная сетка участникам СВО», приняли участие в формировании очередной партии гуманитарного груза военнослужащим «Готовим для СВОих».

Духовно-нравственное воспитание

Осуществлялось по плану на 2024-2025 учебный год.

Цель духовно-нравственного воспитания - создание условий для становления духовно-нравственной культуры у школьников.

Проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.
2. Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-4 классы): «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т.д.
3. Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
4. День пожилого человека: организация посещений на дому пенсионеров, ветеранов – педагогов, тимуровская команда, праздничный концерт;
6. Конкурс рисунков «Твори добро»;
7. Конкурс чтецов, сочинений «Пою мою Республику» (1-11 классы);
9. «Спасибо за чистоту»
10. Фестиваль «Победа в наших сердцах»

Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов по экологическому воспитанию: «О братьях наших меньших», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.
2. День Земли: Акция «Чистый дом – чистый двор» (1-11 классы), «Знай и люби родную природу»;
3. Акции «Открытие птичьей столовой»
4. Операция «Кормушка» – в течение всей зимы
5. Общешкольная линейка, посвященная Неделе экологической грамотности
6. Участие в экологических субботниках;
7. Акция «Зеленая Башкирия».
8. Тимуровцы 1-11 классов организовали помощь пожилым по очистке территорий дома.

Организация работы по воспитанию здорового образа жизни

В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»
2. Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух» «Ослепительная улыбка на всю жизнь»
3. Мероприятия профилактики вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних, акции, викторины, просветительская работа и т.д.

4. Беседа с фельдшером ФАП с.Абдулкаримово Муратовой С.Х.
5. День Здоровья;
6. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
7. Соревнования по волейболу, баскетболу
8. Участие в сельских соревнованиях
9. Регистрация в автоматизированной информационной системе ГТО (АИСГТО)

Организация работы по профилактической направленности

Социальным педагогом, классными руководителями были посещены семьи на дому. Постоянно ведется наблюдение за детьми «группы риска», проводятся беседы с ними и их родителями.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности» ;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Мы за здоровый образ жизни», « Мы голосуем за жизнь» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.
- Собирания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Оформлены стенды: «Осторожно, терроризм!», «Профилактика вредных привычек и наркопот», «ПДД» «Герои Советского Союза и Герои Социалистического труда Баймакского района», стенд ученического самоуправления «Нурбостан», стенд по профориентации, стенд с телефоном доверия и планами воспитательных мероприятий. И в школе и в классах организовано дежурство.

В состав МО классных руководителей в 2024 учебном году входило 7 классных руководителей. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Анализ системы внутри школьного контроля, показал, что наиболее эффективно в 2024 году проявили себя классные руководители: Султангулова Р.Д. (1-3кл. и 11 кл.), Янчурина Л.Р.. (5кл.). Классный руководитель 2,4 класса Султангулова Р.Н. и 1,3 класса Султангулова Р.Д. участвовали на районном конкурсе «Самый классный руководитель». Султангулова Р.Н. была отмечена в номинации.

По мере возможности старшеклассники принимали участие в организации и проведении различных школьных мероприятий. Основными стали: 1 сентября, день дублера, День Отца, «Новый год», «День матери», «День учителя», «Новый год», «Международный женский день» и т.д..

Организация работы педагога дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач: изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей; определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения; формирование условий для создания единого образовательного пространства; расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам; создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов; обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

В МОАУ СОШ с.Абдулкаримово от ЦДТ 5 год обучения работает Янчурина Л.Р.-руководитель фольклорного объединения «Хазина». Занятия проводятся регулярно, по расписанию. Работает с младшей и средней группой учащихся, всего 4 группы. В навигаторе -70 обучающихся. Участвовали в разных районных конкурсах, как «Юный танцор» Янчурина Рузиля-2 место, «Башкорт малайы» 3 место-Булатов Мурадым, Тел

аскысы халыкта-Алчинов Газиз и его мать Алчинова Розалия- 2 место, Янчурина Лилия , Янчурина Рузиля и Янчурина Адиля были отмечены в номинации “Берзэм ғаилә”, «Без барыһын да булдырабыз”: Уметбаев Мухамет, Бактыбаева Юлия- призеры .

Вывод

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся

Отчёты и фото с мероприятий были отражены в сообществе ВК «Отдел образования АМР Баймакский район»и «Нурбостан» МОАУ СОШ с.Абдулкаримово.

Положительные результаты:

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

По результатам 2024 года обучающиеся приняли участие в конкурсах, в спортивных состязаниях различного уровня.

№	Дата	Мероприятия	Ответственный	Ф.И. учащегося	Результат
1	25.04.2024	Президентские состязания	Муратов А.М.	Бирдибакова Янгузель	1 место
2	25.04.24	Легкая атлетика	Муратов А.М.	Булатова Алтынай	2 место
3	сентябрь	Осеннийкросс	Муратов А.М.	Булатов Газиз Бирдибакова Янгузель	2 место 2 место
4	декабрь	Оранжевый мяч	Муратов А.М.	команда	3 место
5	декабрь	Волейбол (зональное соревнование)	Муратов А.М.	Команда	3 место
6	декабрь	Мини-футбол(зональная)	Муратов А.М	Команда девочек Команда мальчиков	3 место 2 место
7	февраль	Лыжные гонки	Муратов А.М	Бирдибакова Янгузель	3 место

Задачи на следующий учебный год:

1 Воспитание сознательного отношения к учебе, поведению и развитию общественной активности;

2 Воспитание свободной личности (высокого уровня самосознания, гражданственности, чувства собственного достоинства, самоуважения, ориентирование в духовных ценностях жизни, потребность в красоте, поиск смысла жизни);

3 Развитие чувства патриотизма и изучение истории, культуры родного края;

4 Воспитание творческой личности;

На 2024 -2025 учебный год требуется задействовать большее количество ребят, увеличить зарегистрированных на сайте РДДМ. Ввести в школьные и классные планы работу через сайт РДДМ.

3.5. Организация работы педагога-библиотекаря

Библиотека– неотъемлемая часть образовательного процесса, центр информации и досуга.

Цель работы библиотеки – создание единого образовательного, информационного пространства и формирование информационной культуры школьников.

Основные задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками и методическими пособиями;
- информационной, художественной и документальной литературой, сохранность фонда.

Работа с фондом:

- проверка фонда на наличие экстремистской литературы (создание комиссии акты, журнал, приказы);
- проверка фонда на соответствие по содержанию и ветхости учебников со сроком использования до 5 лет (создание комиссии, акт, согласие родителей, приказы);
- проверка фонда на наличие устаревшей литературы по годам издания;
- комплектование фонда учебниками, методической и дидактической литературы.

Библиотечный фонд включает: фонд учебников, фонд художественной и классической литературы, фонд справочно-энциклопедических изданий, фонд по отраслям знаний, фонд краеведческой литературы, фонд методической и дидактической литературы, фонд периодических изданий.

Показатели фонда библиотеки

Показатели	2024-2025 учебный год
Общий объем фонда:	4813
-учебников	3914
- учебных пособий	230
-художественная литература	429
-справочный материал	240
Поступило всего за год:	399
-учебников	280
- учебных пособий	125
-художественная литература	4
-справочный материал	0
Выбыло всего за год:	0
-учебников	0
- учебных пособий	0

-художественная литература	0
-справочный материал	0

В 2024 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Заказ на необходимую учебную литературу на 2025-2026 учебный год формируется согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и составляется совместно с учителями. Недостающие учебники взяла по межбиблиотечному обмену из других школ. Обеспеченность учебного процесса, учебниками и учебными пособиями обучающихся МОАУ СОШ с.Абдулкаримово на 2024-2025 учебный год составляет 100 процентов. В работе используются различные виды электронных носителей информации: СД, медиатека. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, справочники, энциклопедии, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Педагогический коллектив своевременно, был информирован о поступлении новой учебной литературы, велась работа по сохранности учебного фонда. В последнее время основной фонд практически не пополняется художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;

- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Направления деятельности библиотеки

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;

Материально-техническая оснащенность.

Библиотека расположена на первом этаже МОАУ СОШ с.Абдулкаримово. Библиотека оборудована односторонними и двусторонними деревянными стеллажами (8), книжными шкафами (7), столами для читателей (6). Для читателей выделены зоны: абонемент, читальный зал (6 посадочных мест). Имеется фонд книгохранения. Информационно-библиотечный центр осуществлял свою деятельность согласно годовому плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором образовательного учреждения.

Основные контрольные показатели работы

Показатели	2024 год
Количество штатных библиотечных работников	1
Количество ставок	1
Контингент пользователей (всего)	106
Из них обучающиеся начального звена (1-4 кл)	24
Из них обучающиеся среднего звена (5-9 кл)	42
Из них обучающиеся старшего звена (10-11 кл)	9
Педагоги	14
Прочие пользователи	11
% охвата чтением	100%
Количество посещений	476
Выдано книг	176
Выдано учебников	1218
Библиотечно-библиографические уроки	16
Проведено массовых мероприятий	8
Организовано выставок	12

Работа с читателями.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические уроки, выставки и т. д. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным

обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, ведется работа с задолжниками. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда и состоянии учебников проведен рейд по проверке сохранности учебников. Выявлено:

1. Основная масса учащихся бережно относятся к учебникам.
2. Учебники находятся в удовлетворительном состоянии.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь любовь к книге, чтению. Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях и каждый раз узнавали что-то новое.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек
- знакомство первоклассников с библиотекой.
- литературные викторины и конкурсы
- библиотечные уроки
- обзоры книг и книжные выставки к юбилейным и памятным датам
- конкурс рисунков, плакатов
- рейды по сохранности школьных учебников
- работа с «должниками»
- работа по формированию учебного фонда
- акция «Подари библиотеке книгу»
- ремонт книг
- списание ветхой и непригодной к использованию художественной и учебной литературы
- обеспечение материалами в подготовке предметных декад; обеспечение возможностей доступа к информационным источникам.

Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей. Пропаганда литературы – одна из самых основных задач библиотеки. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Сравнение числа выдачи художественной литературы с предыдущими учебными годами показало, что в этом году показатели стали немного ниже, в связи с переходом обучающихся на дистанционное обучение в четвертой четверти. С каждым годом литература среди обучающихся 4-6 классов становится более востребована. Обучающиеся активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, при выполнении домашних заданий, а также для внеклассного чтения.

Выводы о работе библиотеки за отчетный период

Библиотека развивала и поддерживала в учащихся привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, но не полностью и проведены не все запланированные мероприятия. Библиотека школы предоставляла пользователям, по возможности, необходимую информацию, т.к. основной задачей нашей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях. У учащихся же снижаются затраты времени и средств на поиск информации. Но библиотека нуждается в пополнении фонда программными произведениями для старшеклассников и детской литературой для начальных классов, периодическими изданиями.

В следующем году усилить работу по привитию интереса к чтению. Больше проводить обзоров литературы, индивидуальных бесед. Проводить анализ читательских формуляров, результаты доводить до сведения родителей, классных руководителей. Конечно же, нужно обновление художественного фонда библиотеки новыми, красочными книгами, мало книг на башкирском языке для начальных классов.

3.6. О работе преподавателя -организатора ОБЗР

Цель работы: Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- профилактика ДТП, пожаров.
- пропаганда ЗОЖ
- сформировать активную гражданскую позицию

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года , а

также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительское собрание.

Основными задачами профилактической работы являются:

предотвращение правонарушений с участием подростков;

закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;

привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе ведется учебный предмет «Основы безопасного поведения на дороге», в ходе изучения данного предмета учащиеся систематизируют и приобретают знания Правил дорожного движения, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие на улице или дороге.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание- дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!».

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице « Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.» (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП.)
- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.
- Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании на стенде «Дорожная безопасность»
- Классные часы для обучающихся 8-11 классов «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств, ответственность несовершеннолетних за нарушение законодательства»
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств».
-

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает :

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЗР);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)

- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику
- Рассмотрение вопроса о профилактике пожароопасного поведения и обстановки с пожарами в населенном пункте.
- Тематические беседы на уроках ОБЗР, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

3. Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовке.

- Наряду с изучением тем в 8,9,10, 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы как:
 - проведен День защиты детей(по отдельному плану);
 - проведен Месячника защитника Отечества(по отдельному плану);
 - оформление стенда «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»;
 - кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся 10 класса;
 - подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе (для военно-учетного стола)
- Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей
- Юноши 10 классов принимали участие в учебно-полевых сборах в сентябре месяце.

4. Патриотическое воспитание.

- Проведение мероприятий посвященных празднованию Дня Победы(по отдельному плану) Это классные часы , уроки Мужества, участие в митинге.
- Проведение в феврале месяце Месячника защитника Отечества
- Проведение уроков Мужества : «Никто не забыт , ничто не забыто», « Моя малая Родина», «День Победы». Встреча участниками СВО.
- Проведение конкурсов сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества
Вся проводимая работа направлена на воспитание патриотизма у учащихся, привитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям.

5. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 2 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах»(по отдельному плану)беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

Обучение и подготовка руководящего, командно начальствующего состава, личного состава сил ГО (формирований), сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.98.года № 28 - ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.06.99 № 620 «О гражданских организациях ГО» и от 02. 11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», методических указаний ГО, введенных в действие директивой МЧС России от 03. 04. 2000 г. № 33 - 860 - 14, ежегодных организационно - методических указаний по подготовке органов управления, сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационных указаний по обучению населения РФ в области ГО и защиты населения от ЧС и утвержденных МЧС России, приказа №646 МЧС РФ от 13.11.2006г.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС.

6.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Задачи:

Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию.

♣ Развитие самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений.

♣ Формирование негативного отношения к вредным зависимостям

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание - само и - взаимопомощи.

- Проведены следующие мероприятия:
- Проведены мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом(по отдельному плану)
- В рамках проведения Дня защиты детей, как итогового занятия по курсу ОБЗР, рассмотрены вопросы ЗОЖ, оказания -само и -взаимопомощи.
- Проведены мероприятия о вакцинопрофилактике различных заболеваний: грипп, корь, клещевой энцефалит .Размещена информация о необходимости вакцинопрофилактики ряда опасных инфекционных заболеваний.
- Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.
- Оформлен стенд о вреде алкоголизма и его влиянии на организм человека.
- Мероприятия в рамках Всемирного Дня отказа от курения(по отдельному плану
- Районные соревнования. Президентские состязание- 1 место .Легкая атлетика Булатова А.З.-2 место. Осенний кросс Булатов Г.Р.,Бирдибакова Я.И.-2 место. Оранжевый мяч (мальчики)-3 место. КЭС-Баскет (юноши)-2 место. Лыжные гонки Бирдибакова-3 место.

7. Профилактическая работа с родителями(законными представителями):

В течение учебного года проведены 3 родительских собрания, в повестку, которых включены вопросы пожарной безопасности и безопасного поведения на улицах и дорогах,

а также профилактике безопасного поведения несовершеннолетних в каникулярное время, с целью проведения профилактической работы. Подводя итоги можно выделить организацию и целенаправленный подход администрации и классных руководителей, который помог в организации работы преподавателю-организатору ОБЗР. В целом в течение учебного года реализовались все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЗР, цели и задачи поставленные на учебный год достигнуты.

Задачи на 2025-26 учебный год:

- обратить особое внимание на реализацию программы «Патриотического воспитания молодежи МОАУ СОШ с. Абдулкаримово в области ГО нужно – продолжать работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС необходимо - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.
- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;
- продолжать осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;

Спланировать и провести следующие мероприятия, согласно плану общешкольных мероприятий:

- месячник безопасности обучающихся (сентябрь-октябрь)
- тренировки по эвакуации, командно-штабные учения(апрель-май, сентябрь-октябрь);
- месячник посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану);
- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ГПН ОНД.
- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ОВД ГИБДД
- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, ОФПС ГУ МЧС,)

3.7 Работа ШМО учителей филологического цикла МОАУ СОШ с.Абдулкаримово за 2024 год

Школьное методическое объединение учителей филологического цикла в 2024 году работало в составе 3 человек.

1. Аккужина З.Г. - учитель русского языка и литературы высшей категории, руководитель ШМО
2. Мустаева В.А. – учитель башкирского языка и литературы высшей категории
3. Муратова А.Ш. – учитель английского языка первой категории

В 2024 году работа проводилась по методической теме:

«Системно - деятельностный подход в обучении как один из способов формирования универсальных учебных действий» и решали следующие задачи :

1. Повышение качества обучения через:

- активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий;
- создание условий для формирования у школьников нравственных качеств, сознательной дисциплины на основе сотрудничества взрослых и детей;
- применение современных здоровьесберегающих технологий на уроке, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников
- формирование у школьников средствами уроков и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций;
- организацию качественной подготовки к итоговой аттестации;
- организацию внеклассной работы по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся, воспитывая тем самым интерес к русскому языку, литературе и иностранным языкам.

2. Повышение качества преподавания:

- совершенствование педагогического мастерства через различные способы самообразовательной работы;
- совершенствование методики преподавания на основе применения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- обобщение и распространение опыта учителей по использованию системно-деятельностного подхода в обучении;
- пополнение творческой лаборатории учителей дидактическим материалом, наглядностью .

Работа ШМО строилась по следующим направлениям:

1. Обновление содержания филологического образования через применение учебных методических комплексов. Формирование у учащихся высокой культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Организация внеклассной деятельности по предметам.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по русскому языку и литературе; английскому и немецкому языку;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками

литературы, публикациями журналов по предметам. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Обсуждались результаты школьных олимпиад по русскому языку и литературе.

(Приложение1), по башкирскому языку и литературе и по английскому языку. Анализировались результаты промежуточных и итоговых аттестации, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышение профессионального мастерства педагогов.

Большое внимание в этом году было уделено работе с одарёнными детьми. Каждый учитель из нашего ШМО старался привлекать детей к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Есть призеры и победители дистанционных конкурсов и олимпиад

С 23 по 30 января 2024 года в школе прошла неделя творчества учителей филологического цикла.

Все мероприятия были проведены согласно составленному плану.

Цели и задачи:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка и иностранных языков.
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе.
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20.01.	1. <i>Открытие недели</i> 2. <i>Викторина</i> .	Аккужина З.Г.
Вторник 21.01	1. "В мире сказок Пушкина" (интеллектуальная викторина)	Аккужина З.Г.
Среда 22.01	1. Конкурс чтецов "Живая классика"	Аккужина З.Г.
Четверг 23.01	КВН в классе «Язык устного народного творчества» в 6 классе.	Аккужина З.Г.
Пятница 24.01	4. Филологический КВН "Хочу все знать" в 7 классе	Аккужина З.Г.
Суббота 28.01-30.01	1. Подведение итогов. Награждение победителей.	Аккужина З.Г.

Общешкольные мероприятия

1. "Живая классика". Конкурс чтецов (5-11 кл.) (Жюри: Аккужина З.Г., Муратова А.Ш., Мустаева В.А.)
2. Конкурс-турнир «Самый грамотный ученик школы». Диктант для учащихся 5-9 классов (Отв. Аккужина З.Г.)
3. Конкурс иллюстраций к сказкам Х.К.Андерсена и к произведениям У.Шекспира. (5-11 классы Отв. Аккужина З.Г. и классные руководители)
4. "В родном селе легче дышится" (Конкурс рисунков).

Все запланированные мероприятия были проведены на должном методическом уровне с

применением ярких иллюстраций, презентаций, творческих заданий и способствовали расширению познавательного интереса к русскому языку и иностранным языкам, литературе..

Работали учителя и со слабыми учащимися. Каждую неделю проводились индивидуально-групповые занятия, на которых повторялся пройденный материал, отрабатывались навыки грамотного письма.

Но следует отметить, что работа с одаренными детьми не всеми учителями велась эффективно (мало призёров олимпиад), что следует учесть в дальнейшей работе.

Как показывают наши результаты, учителя-филологи проводят определённую работу по предмету, используя в своей работе активные методы обучения. Это позволяет им повысить собственную профессиональную компетентность, постоянно находиться в поиске новых идей, способствующих совершенствованию работы.

Учителя ШМО принимают участие в работе РМО, посещают уроки коллег и участвуют в анализе проводимых мероприятий. Активное участие члены ШМО принимают и в работе МО, выступают с докладами, открытыми уроками на тематических педсоветах. (Приложение № 3)

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Но в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не на должном уровне организовано взаимопосещение уроков коллег. В целом можно отметить, что работа ШМО учителей-филологов представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, потребностях современного общества и анализе результатов учебно-воспитательного процесса Образовательного учреждения.

Работу ШМО учителей филологического цикла можно считать удовлетворительной.

Выводы и основные задачи на новый учебный год

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку решены нашим методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем всё новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего МО на следующий учебный год. К их числу можно отнести следующие: ·

- подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 класс) и Государственной итоговой аттестации (9 классы); ·
- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- участие педагогов-словесников в сетевых семинарах, вебинарах; ·
- продолжить создание банка проектов и презентаций к урокам;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями ·

- разнообразие форм проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) ·
усиление контроля за взаимопосещением учителей.

Руководитель ШМО филологического цикла

Аккужина З.Г.

Приложения

Таблица рейтинга школьников, принявших участие в олимпиаде по русскому языку (школьный уровень) Октябрь 2024года

2024-2025 учебный год

	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество баллов	Место в школе (рейтинг)	Статус
1	Юлаева Гульшат	9	60		победитель
2	Янчурина Рузиля	9	55	-	призер
3	Каскинова Алтынай	10	31	-	призер
4	Муратова Алина	10	19	1	участник

Таблица рейтинга школьников, принявших участие в олимпиаде по литературе (школьный уровень)

	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество баллов	Место в школе (рейтинг)	Статус
1	Юлаева Гульшат	9	65	1	победитель
2	Каскинов Ильгам	9	43	-	призер
3	Абдулгафарова Гульдария	11	18,5	2	призер
4	Мухамедьянова Фаягуль	11	17	-	участник

В 2024 году Юлаева Гульшат стала призером на муниципальном этапе по русскому языку и по башкирскому языку.

3.8. Работы ШМО учителей МОАУ СОШ с.Абдулкаримово естественно-гуманитарного направления.

ШМО естественно-гуманитарного направления в 2024 году работал в составе пяти учителей: Абдулгафарова Р.Ш., Габитова Ф.С., Янчуриной В.А., Муратова А.М., Султангуловой Р.Д. В течении учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам биологии, химии, географии, физики, истории, технологии, обществознанию;
- организованы и проведены внеклассные мероприятия по предметам, КВН, занимательные часы, презентации;
- на заседаниях ШМО были обсуждены вопросы по организации преподавания предметов физики, биологии, химии, географии, истории и обществознания;
- учитель истории Ф.С. Габитов регулярно выступает с докладами, презентациями перед учащимися на мероприятиях, посвященных к знаменитым датам;
- были организованы и проведены ВПР по предметам естественно-гуманитарного направления;
- организована подготовка и участие школьников в муниципальных этапах олимпиад;
- организована работа УОУ, где учащиеся занимаются научно-практическими, исследовательскими работами.
- ШМО организовал участие учащихся в онлайн конференциях, семинарах, конкурсах.

В течении учебного года были проведены мероприятия с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- мини-исследования «Микромир», презентация на тему: «Конструктор», исследовательские работы по выявлению экологического состояния окружающей среды, мастер-класс «Робототехника»;
- фотоконкурс «В мире цифровой технологии»;
- организация и проведение экскурсии обучающихся начальных классов в ТР;
- проведение мероприятия «День науки».

О работе Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей МОАУ СОШ с.Абдулкаримово за 2024 год.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2021 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- ☐ обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- ☐ обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- ☐ создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

- ☐ создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- ☐ формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–9-х классах применяются:

- ☐ цифровые лаборатории -3 шт.
- ☐ МФУ- 1шт.
- ☐ Ноутбуки-2 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–9-х классах применяются:

- ☐ цифровая лаборатория-3 шт.
- ☐ цифровой микроскоп- 3 шт.
- ☐ МФУ- 1 шт.
- ☐ Ноутбуки-3 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

- ☐ лаборатория по химии -2 шт.
- ☐ набор ОГЭ по химии – 1 шт.
- ☐ Ноутбуки-3 шт.
- ☐ МФУ- 1 шт.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (2), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку. Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности. Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- дополнительному образованию:

«Мир физики» 5-6 классы; «Занимательная химия» 7-8 классы; «Практическая биология» 9-11 класс.

- внеурочной деятельности:

«Естественнонаучная грамотность» 7-8 класс.

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог по предмету «Химия»
- Педагог по предмету «Биология»
- Педагог по предмету «Физика»

Педагоги Центра в 2024 году проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Семинары:

1. «Визуализация информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся»
2. «Использованию стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при реализации программ естественнонаучной направленности, внеурочной деятельности»).

Вебинары:

1. Министерства Просвещения РФ. Тема занятия: «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».

Мастер- классы:

- 1.«Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и химии», для учителей, попавших в ШНОР.

Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста: Результаты научно-практической конференции:

Проекты по предмету биология

Оценка по работе над проектом «5» (5 учащихся).

Проекты по предмету химия

Оценка по работе над проектом «5» (2 учащихся).

Проекты по предмету физика

Оценка по работе над проектом «5» (1 учащихся).

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбук.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

Рекомендации

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физики, биологии, химии и для участия в них.

3.9. Работа ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГДО МОАУ СОШ с.Абдулкаримово

В объединение ШМО учителей начальных классов входит 3 учителя, 2 воспитателя ГДО

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию :Султангулова Р.Д.,Султангулова Р.Н. и Булатова А.Я первую квалификационную категорию
- Воспитатели ГДО: Мухамедьянова З.М имеет высшую квалификационную категорию, Каскинова Г.С. – первую квалификационную категорию.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального

государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и ФГОС ОВЗ»

На 2024 год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

Задачи МО учителей начальной школы :

Обеспечить учебно-методическую поддержку, продолжая изучать нормативные документы и изучение нововведений в образовании при обновлённый ФГОС

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей и воспитателей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённый ФГОС ОВЗ (инклюзивное образование)
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- личностный рост педагогов

Направления работы МО учителей начальных классов в 2024 году:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение этого учебного года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к олимпиадам и ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Отчитались по своим методическим темам в рамках обмена опытом. (Протоколы МО прилагаются)

29.08.2024г. Основные направления деятельности МО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. Изучение требований к программам внеурочной деятельности. Создание рабочих программ внеурочной деятельности, уточнение тем по самообразованию. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

Краткий обзор новинок методической литературы. Утверждение плана работы на 1 четверть.

28.10.24 г. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. Круглый стол на тему «Адаптация пятиклассников к учебному процессу в средней звене». Педагогические чтения. Утверждение плана работы на 2 четверть

27.12.2024 г. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. Обсуждение промежуточных результатов. Обсуждение плана работы на второе полугодие. Анализ работы МО за 1 полугодие.

Руководитель ШМО Султангуловой Р.Н. ознакомила с содержанием своих публикаций в газете «Баймакский вестник» на тему патриотического воспитания младших школьников, о готовности младших школьников к обучению в основной школе, о подготовке к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педтехнологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В первом полугодии были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

В феврале и марте все педагоги начальной школы принимали участие в предметных неделях, проводимых в школе и ГДО. Были проведены 4 урока: воспитатель младшей группы ГДО Каскинова Г.С. на тему «Бабушкин сундук», воспитатель старшей группы Мухамедьянова З.М в старшей группе совместно с учениками начальных классов провела открытое мероприятие на свежем воздухе «Зимние забавы» и «Веселые старты», в 1и 3 классах учитель начальных классов Султангулова Р.Д провела «Элифба байрамы», во 2и 4 классе учитель начальных классов Султангулова Р.Н. провела открытое мероприятие «С днём театра». Дети выступили перед родителями со спектаклем «Боз

киткэндэ һаулык телә...» Выставки всех работ учащихся проходили в классах, а лучшие работы, по результатам обсуждения в коллективе, выставлялись в рекреации первого этажа. В первом полугодии были проведены олимпиады по русскому языку, по башкирскому языку, по окружающему миру и по математике олимпиады на Кубок Гагарина. С результатами и рекомендациями все учителя ознакомлены.

Учителя стремятся развиваться, самосовершенствоваться и делиться опытом с коллегами.

Учителя повышают свои профессиональные навыки проходят курсы, аттестацию, работают над методическими темами, участвуют в конкурсах, пишут статьи, анализируют свою работу и результаты работы. Учителя Султангулова Р.Д и Султангулова Р.Н.участвовали в районном конкурсе среди учителей «Самый классный классный руководитель».

В рамках работы с родителями в январе прошли собрания для родителей на тему «Особенности обучения в 1,2,3,4 классах». Ответили на вопросы родителей.

В школе проведены нижеперечисленные воспитательные мероприятия:

- 1.9 мая - выступление детей на митинге с концертом.
- 2.Турслет на природе . Открытие летнего сезона.
- 3.Единый день безопасности Дорожного движения.
- 4.День национального костюма.
- 5.Осенний бал на природе. Закрытие летнего сезона.
- 6.Выступление перед воспитателями ГДО.
- 7.Тимуровская работа. Поздравления пожилых.
- 8.Выступление ко Дню Учителя.
- 9.Участие на торжественной линейке , посвященный ко Дню Республики.
- 10.Конкурс рисунков ко Дню Отцов. Встреча с участником СВО Исяндавлетовым Рушаном Рауфовичем.
- 11.Участие на субботнике по уборке территории школы.
- 12.Участие детей в акции «Подари шоколадку солдату» и «Письмо солдату»
- 13.Оформление кабинетов поделками на Новый год.
- 14.Прошли классные часы ко Дню Конституции Р.Б.
- 15.Тожественная линейка «Орлята России».
- 16.Каждую неделю проводятся уроки «Разговоры о важном ».
- 17.Организовали катания на ледянках с горы и игры на свежем воздухе.
- 18.Все дети активно участвовали на соревнованиях «Зарница» и мероприятиях патриотического воспитания.
- 19.В феврале провели соревнования среди мальчиков, а в марте для девочек организовали конкурс красоты.
- 20.Ко дню 8 Марта среди учеников 2-4 классов провели акцию «Пятёрка для мамы» .
21. 1 класс провел «Әлифба байрамы», где участвовали будущие первоклассники, родители, учителя..
22. Ко Дню Театра ученики 2.4 класса выступили со спектаклем « Боз киткэндэ һаулык телә»
- 23.Сдали нормативы ГТО
24. Ежемесячно беседовали с детьми о ПДД.

25. В год 80 -летия Победы оформили кабинеты, «Парты героев» , участвовали в смотре художественной самодеятельности ,провели классные часы о патриотизме, показали фильмы о войне.

26.Ученики 1-4 классов активно участвовали на районном мероприятии «Түңгәүер йыйыны» и получили ценные подарки и сладкие призы

Вывод по работе МО

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполняется. Учителя стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить следующие **цели**:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

3.10. Общая информация о трудоустройстве выпускников МОАУ СОШ с.Абдулкаримово 2024 г.

3.10.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	10
Продолжили обучение в 10 классе	50%
Продолжили обучение в системе СПО	50%
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0%
Переход в другую школу	0%

3.10.2Среднее общее образование

№	ФИО выпускника	Наименование ВУЗа	факультет	специальность	Бюджет или коммерция	Наименование СУЗа	направление	Приван в ВС	Трудовой или на работу	Не учится или не работает
1	Алчинова Азалия	БГАУ			бюджет					
2	Баулыбаев Рифат	СИ УУН ИТ			бюджет					
3	Биктимирова Лилия					Сиб колледж искусств				
4	Булатов Расим					Сиб медколледж	медбрат			
5	Каскинова Назифа					Сиб пед колледж	Дошк обр			
6	Султангулов Алмаз	УГНТУ	инженер		бюджет					
7	Янбердин Инсаф					УКСИВТ				
8	Янчурина Фируза					Сиб мед колледж	медсестра			

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

1. Задачи школы на 2025учебныйгод:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - Осуществление компетентностного подхода в обучении и в воспитании;
 - Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
 4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Учебный план школы на 2024-2025 год был составлен на основании ФООП для 1-11 классов. При составлении плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Данный план предоставляет возможность каждому ребенку получить качественное образование, успешно реализовать себя в жизни, осуществить школе переход к профильному обучению в среднем звене.

Анализируя состояние управления образовательным процессом в школе, можно сделать вывод, что успешно осуществляется процесс структурирования системы управления. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение главной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является в начальной школе включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На второй ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов и самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

Учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления образовательных областей, обеспечению условий для самореализации и самоопределения личности.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности.

Новые условия прохождения итоговой аттестации выпускниками средней школы требуют высоких знаний по основным учебным предметам (иностранный язык,

математика, физика, русский язык). Базисным учебным планом предусмотрено минимальное количество часов по этим предметам, поэтому основная часть часов школьного компонента отводится на усиление инвариантной части учебного плана (изучение математики, физики, русского языка литературы, иностранного языка, химии, биологии).

Учебный план на 2023-2024 год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения, программы и учебные планы домашнего обучения выполнены.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 11 педагогов.

Педагогический стаж учителей школы:

Численность педагогических работников	2024	Динамика
	11	
До 5 лет	1	Стабильно
5 – 10 лет	1	Стабильно
10 – 20 лет	2	Стабильно
Свыше 20 лет	8	Стабильно

Аттестация педагогических кадров:

Педагогические работники	2024 год	Динамика
	11	
Высшая кв.категория	6	+
Первая кв.категория	5	+
Соответствие должности	1	+
Не имеют категории	0	

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую и квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

4.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

С 2021 года на базе школы действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Созданы условия для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ естественно-научной и технологической направленности. На уроках максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия естественно-научного и технологического профиля.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас», «Мастер на все руки», «Химия в задачах», «Физика в задачах», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

4.2. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая на 40 посадочных мест. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Проводятся классные часы, родительские собрания с привлечением медицинских работников на темы «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие.

В месяц один раз проводятся тематические субботы. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные

мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

Группа дошкольного образования МОАУ СОШ с.Абдулкаримово

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Группа дошкольного образования муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее –ГДО) Здание типовое. Общая площадь здания 596 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 160 кв. м.

Цель деятельности группы дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности группы дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08.00 до 17:00.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГДО МОАУ СОШ с.Абдулкаримово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Младшую общеразвивающую группу посещает 10 детей,старшую комбинированную группу посещают -14 воспитанников .

В июне 2024 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	Численность по ГДО
полные семьи	19
неполные семьи	5
Многодетные	16
Всего семей	24
Всего родителей	43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГДО.

Вся методическая работа в течение года была направлена на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

Центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, по программе «Академия детства»

- центры познавательного развития, математический уголок, мини–музей башкирского быта.
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально - музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центр экологического воспитания - Зимний сад”.
- центры речевого развития: Мини – библиотека.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии педагогов. Работа осуществлялась с учетом годового плана:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников.
3. Совершенствование совместной работы ДОО и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в возрастных группах. В результате проводимой работы воспитанники хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги.

Профилактическая работа в группе дошкольного образования проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, ходьба по дорожке.

Много мероприятий были проведены в рамках празднования Года здоровья и активного долголетия, науки и технологии. В целях формирования здорового образа жизни, развития массовости физической культуры проводились спортивные мероприятия. Участвовали и занимали призовые места во многих мероприятиях и конкурсах республики, района.

Воспитанники старшей группы традиционно показали отличные результаты и занимали призовые места в районных конкурсах, участвовали и занимали призовые места на Республиканских конкурсах.

Результат	Название конкурса	Участник	руководитель
Призёр	Районный конкурс « Зелёный наряд детского сада-2024»	Коллектив	Мухамедьянова З.М.
Призёр	Районный конкурс среди ГДО и ДОО	Коллектив	Мухамедьянова

	«Лучший участок»		ва З.М.
3 место	Личное первенство района по шашкам среди воспитанников ДОУ и ГДО района	Хисаметдинов Данир	Мухамедьянова З.М.
3 место	Шағир,тел белгесе, фольклорсы, ғалим, драматург Хәбибулла Ғәбитовтың тыуыуына 140 йыл тулыуға арналған «Бәхет сәғәттәре һукканда исемле» район видеоконкурсы	Мурзин Ильгам-	Мухамедьянова З.М.
3 место	Шағир,телбелгесе,фольклорсы,ғалим,драматург Хәбибулла Ғәбитовтың тыуыуына 140 йыл тулыуға арналған «Бәхет сәғәттәре һукканда исемле» район видеоконкурсы .	Алчинов Фанзиль	Мухамедьянова З.М.
Номинация	Шағир,телбелгесе,фольклорсы,ғалим,драматург Хәбибулла Ғәбитовтың тыуыуына 140 йыл тулыуға арналған «Бәхет сәғәттәре һукканда исемле» район видеоконкурсы .	Абсалямова Алтынай-	Мухамедьянова З.М.
2 место	Командное первенство района по шашкам среди воспитанников ДОУ и ГДО района	Мурзин Ильдар,Мурзин Ильгам,Алчинов Фанзиль	Мухамедьянова З.М.
Победитель	Городской творческий онлайн-конкурс чтецов «Гордость седого Ирандыка» посвящённое 95 –летию со дня рождения народного поэта Республики Башкортостан Абдулхака Игебаева	Мурзин Ильгам	Мухамедьянова З.М.
Номинация «Самый артистичный»	Городской творческий онлайн-конкурс чтецов «Гордость седого Ирандыка» посвящённое 95 –летию со дня рождения народного поэта Республики Башкортостан Абдулхака Игебаева	Алчинов Фанзиль	Мухамедьянова З.М.
Победитель	Командное первенство района по шашкам среди воспитанников ДОУ и ГДО района	Команда	Мухамедьянова З.М.
Победитель	Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста « Мы – Гагаринцы » по направлению Физическая культура, муниципальный этап	Алчинов Фанзиль	Мухамедьянова З.М.
Лауреат	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФИНАЛЬНЫЙ этап Гагаринской олимпиады среди дошкольников по направлению	Алчинов Фанзиль	Мухамедьянова З.М.

	Физическая культура.		
Пробедител и призёры	Локальный этап Республиканской Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы»	Алчинов Фанзиль Мурзин Ильдар Мурзин Тагир Кангильдин Батыр Абсалямова Алтынай Исянбаев Даниил, Хисаметдинов Яват	Мухамедьянов З.М.

Были организованы взаимопосещения уроков и занятий в начальных классах и в старшей группе. Проводились спортивные соревнования на улице «Зимние забавы», «Весёлые старты», выставка детских работ «Моя будущая школа», совместный праздник «Прощание с детским садом» и т.д.

Совместно общественностью села были проведены мероприятия ко Дню пожилых, акции милосердия, спортивные мероприятия на свежем воздухе, праздник Науруз и т.д. В группе совместно с родителями проведены конкурсы «Нәфис һүз оҫтаһы», «Һүрәттәр конкурсы», конкурс «Поделки для игровой площадки» Мини-музей. Выставка ручных работ бабушек. Конкурсы, направленные по объявленному лозунгу года России и Республики Башкортостан. Конкурс поделок из природного материала, выставка поделок из овощей «Волшебный сундучок осени» и т.д. Интересно прошли конкурсы ко дню Защитников Отечества, к Международному Женскому Дню, ко дню национальных костюмов, к закрытию года заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья, открытию года защитника Отечества и поддержки участников СВО и членов их семей.

Воспитатель младшей группы Каскинова Г.С. принимала участие в районном семинаре по теме "Профилактика терроризма и экстремизма". Методическая работа в ГДО эффективна, имеются позитивные изменения, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача-формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. В течении года решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ГДО, предоставление родителям информации о деятельности ГДО. Для родителей были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружок по направлению:

- физкультурно-спортивное: «Шашки»

В дополнительном образовании задействовано 7 воспитанников старшей группы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом МОАУ СОШ с.Абдулкаримово. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Всего работают 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности -1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации воспитатели и музыкальный руководитель проходят своевременно.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	образование
1	Мухамедьянова Зульфия Мусовна	Воспитатель	37 г	СПУ, Башкирский Государствен ный

				университет
2	Каскинова Гульсесек Сагитовна	Воспитатель	19 л	СППА, Си БГУ- переквалифика ция
2	Баязитова Зилия Юлаевна	Музыкальный руководитель	2 года	БГАУ Си БГУ- незаконченное. Свидетельство ВГБОУ ВПО Башкирский ГАУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. По темам: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» «Речевое развитие детей младшего возраста в условиях реализации ФГОС»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в библиотеке школы Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры- 1, принтеры- 1

Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ГДО провел текущий ремонт 2 групп, спального помещения, коридоров, изолятора, мини-музея, зимнего сада.

Материально-техническое состояние ГДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 36/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55балл
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек (49%)
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек (26%)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (%)
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (%)
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (%)
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек (92,3%)
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек(92,3%)
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (7,7%)
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1человек(7,7%)

	педагогических работников	
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек(92,3%)
1.29.1	Высшая	7
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.30.1	До 5 лет	1 человек (7,7%)
1.30.2	Свыше 30лет	Человек 8 (31%)
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (7,7%)
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек(31)
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,77 кв. м